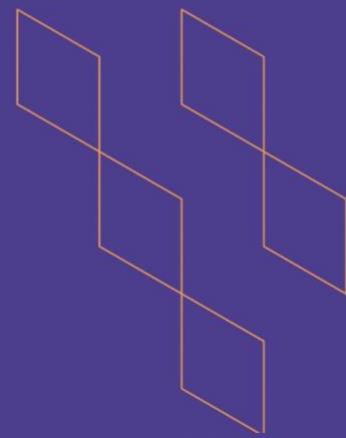




2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: **السلوك التنظيمي**

رمز المقرر: **٢٥٢٥١** مدد

البرنامج: **إدارة سلاسل الامداد**

القسم العلمي: **العلوم الإدارية**

الكلية: **التطبيقية**

المؤسسة: **جامعة بيشة**

نسخة التوصيف: **2**

تاريخ آخر مراجعة: **27/08/2023**





### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 4

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

### 4. الوصف العام للمقرر

#### 4. الوصف العام للمقرر

يهدف مقرر السلوك التنظيمي بإمداد الطالب بالمعرفات والمهارات المتعلقة بالسلوك الفردي داخل المنظمات والعوامل المؤثرة فيه مثل الاتجاهات والقيم والدوافع والحوافز والإدراك والتعلم . بالإضافة إلى السلوك الجماعي داخل منظمات الأعمال ومكوناته من القيادة والصراع التنظيمي والتفاوض .

الهدف الرئيس للمقرر:

الهدف الأساسي من هذا المقرر هو تمكين الطالب من الإلمام بالسلوك التنظيمي داخل المنظمات على المستوى الفردي أولاً، وما يؤثر عليه من اتجاهات وقيم دوافع وحوافز وادراك وتعلم ، ومن ثم التعرف على السلوك التنظيمي الجماعي داخل المنظمات وما يليه من قيادة وقوة وصراع وتفاوض وسلوك ابتكاري

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الأساسي من هذا المقرر هو تمكين الطالب من الإلمام بالسلوك التنظيمي داخل المنظمات على المستوى الفردي أولاً، وما يؤثر عليه من اتجاهات وقيم دوافع وحوافز وادراك وتعلم ، ومن ثم التعرف على السلوك التنظيمي الجماعي داخل المنظمات وما يليه من قيادة وقوة وصراع وتفاوض وسلوك ابتكاري

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم المدمج
1	2	3	3
100%	30		





نوع التعلم	م
التعليم التقليدي	•
التعليم الإلكتروني	•
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	النشاط	م
المحاضرات	محاضرات	1
العمل أو إستوديو	عمل أو إستوديو	2
ميداني	ميداني	3
دروس إضافية	دروس إضافية	4
أخرى	أخرى	5
30	الإجمالي	100%

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية	المحاضرات التقليدية عرض البوربوينت	1ع	المعرفة والفهم معرفة السلوك التنظيمي وأهميته.	1.0 1.1
الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية	المحاضرات التقليدية عرض البوربوينت	2ع	يتعرف على السلوك الفردي داخل المنظمات وتأثيراته من حيث : *الاتجاهات والقيم *الدافع والحوافز *الإدراك والتعلم	1.2
الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية	المحاضرات التقليدية عرض البوربوينت	2ع	يتعرف على أنواع الجماعات وأنماط السلوك الجماعي ، والعوامل المؤثرة في سلوك الجماعة ، وصولاً إلى إيجابيات وسلبيات القرار الجماعي.	1.3
الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية	المحاضرات التقليدية عرض البوربوينت	1م	تنمية المهارات المعرفة لدى الطالب والتي تتعلق بسلوك الموظف والأسباب والطريقة المثلث لتعزيزه وإدارته.	2.0 2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أوراق العمل	المناقشة الجماعية المحكمة التجارية الافتراضية	4م	تنمية مهارات الطالب في التعامل مع التعارض بين الجماعات وضغوط العمل وإدارة التغيير داخل المنظمة.	2.2
مناقشة البحوث وأوراق العمل	أوراق بحثية فردية بحوث جماعية	3ك	اكتساب القدرة على التطبيق الفعال لأخلاقيات المنظمات، من خلال تنمية قدراته على التعامل مع المتغيرات المؤثرة في الهياكل التنظيمية.	3.0 3.1

#### ج. موضعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مفهوم السلوك التنظيمي وتطوره	1
4	أهمية دراسة السلوك التنظيمي	2
4	مساهمات العلوم الأخرى للسلوك التنظيمي	3
4	الشخصية	4
4	الاتجاهات والقيم	5
2	الد汪ع والحوافز، الادراك والتعلم	6
2	ديناميكية المجموعات	7
2	القيادة والقوة	8
2	التفاوض	9
2	الصراع التنظيمي	10
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	خلال الفصل الدراسي	تقييم مستمر (واجبات وسمنار أو بحث)	1
15%	6	الاختبار الفصلي الاول	2
15%	12	الاختبار الفصلي الثاني	
50%	اخر الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3





أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
المراجع المساعدة
المصادر الإلكترونية
أخرى

عبد الله الطجم، طلق السواط. (2014م). السلوك التنظيمي. المملكة العربية السعودية: الطبعة الثالثة، دار العبيكان للنشر.

1. عبد الهادي محمد الغامدي، بن يونس حسيني. (2005م). القانون التجاري السعودي. المملكة العربية السعودية: الطبعة الثالثة.

2. محمود سلمان العميان. (2013م). السلوك التنظيمي في منظمات الاعمال. الأردن: الطبعة الثالثة، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع.

موقع الانترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... الخ

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية وقاعة جلسات المناقشة المصغرة	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، سبورة ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (بعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستبيانات.</li> <li>ردود الفعل المباشر.</li> <li>استعراض الأقران التقارير.</li> <li>ملاحظات وتقدير العروض.</li> <li>تقارير المقرر السنوية.</li> <li>تقارير البرنامج</li> </ul>	1. الطالب 2. مدرس 3. منسق البرنامج 4. مراجعين	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستبيانات.</li> <li>ردود الفعل المباشر.</li> <li>استعراض الأقران التقارير.</li> <li>ملاحظات وتقدير العروض.</li> <li>تقارير المقرر السنوية.</li> <li>تقارير البرنامج</li> </ul>	1. المحاضر 2. منسق البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستبيان.</li> <li>تقارير البرنامج والبرنامج.</li> </ul>	1. 2.	مجالات التقويم
		مجالات التقويم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

[المقيمون](#) (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

[طرق التقييم](#) (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
30/08/2023	تاريخ الجلسة

