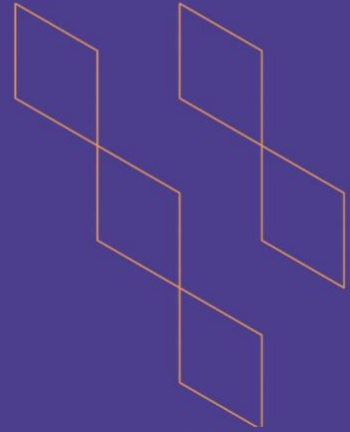




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: السلوك التنظيمي
رمز المقرر: ٢٥٢٥١ مدد
البرنامج: إدارة سلاسل الامداد
القسم العلمي: العلوم الإدارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 27/08/2023





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 4

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

4. الوصف العام للمقرر

يهتم مقرر السلوك التنظيمي بإمداد الطلاب بالمعارف والمهارات المتعلقة بالسلوك الفردي داخل المنظمات والعوامل المؤثرة فيه مثل الاتجاهات والقيم والدوافع والحوافز والادراك والتعلم . بالإضافة الى السلوك الجماعي داخل منظمات الأعمال ومكوناته من القيادة والصراع التنظيمي والتفاوض.

الهدف الرئيس للمقرر:

الهدف الأساسي من هذا المقرر هو تمكين الطالب من الإلمام بالسلوك التنظيمي داخل المنظمات على المستوى الفردي أولاً، وما يؤثر عليه من اتجاهات وقيم ودوافع وحوافز وادراك وتعلم ، ومن ثم التعرف على السلوك التنظيمي الجماعي داخل المنظمات وما يليه من قيادة وقوة وصراع وتفاوض وسلوك ابتكاري

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الأساسي من هذا المقرر هو تمكين الطالب من الإلمام بالسلوك التنظيمي داخل المنظمات على المستوى الفردي أولاً، وما يؤثر عليه من اتجاهات وقيم ودوافع وحوافز وادراك وتعلم ، ومن ثم التعرف على السلوك التنظيمي الجماعي داخل المنظمات وما يليه من قيادة وقوة وصراع وتفاوض وسلوك ابتكاري

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة السلوك التنظيمي وأهميته.	1ع	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت	الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية
1.2	يتعرف على السلوك الفردي داخل المنظمات وتأثيراته من حيث : *الاتجاهات والقيم *الدوافع والحوافز *الادراك والتعلم	2ع	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت	الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية
1.3	يتعرف على أنواع الجماعات وأنماط السلوك الجماعي، والعوامل المؤثرة في سلوك الجماعة، وصولاً إلى إيجابيات وسلبيات القرار الجماعي.	2ع	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت	الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	تنمية المهارات المعرفة لدى الطالب والتي تتعلق بسلوك الموظف والأسباب والطريقة المثلى لتغييره وإدارته.	1م	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت	الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تنمية مهارات الطالب في التعامل مع التعارض بين الجماعات و ضغوط العمل وإدارة التغيير داخل المنظمة.	4م	المناقشة الجماعية المحكمة التجارية الافتراضية	اوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	اكتساب القدرة على التطبيق الفعال لأخلاقيات المنظمات، من خلال تنمية قدرته على التعامل مع المتغيرات المؤثرة في الهياكل التنظيمية.	3ك	اوراق بحثية فردية بحوث جماعية	مناقشة البحوث وأوراق العمل

ج. موز وعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم السلوك التنظيمي وتطوره	4
2	أهمية دراسة السلوك التنظيمي	4
3	مساهمات العلوم الأخرى للسلوك التنظيمي	4
4	الشخصية	4
5	الاتجاهات والقيم	4
6	الدوافع والحوافز، الإدراك والتعلم	2
7	ديناميكية المجموعات	2
8	القيادة والقوة	2
9	التفاوض	2
10	الصراع التنظيمي	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم مستمر (واجبات وسمناو بحوث)	خلال الفصل الدراسي	20%
2	الاختبار الفصلي الاول	6	15%
	الاختبار الفصلي الثاني	12	15%
3	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	50%



أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبد الله الطجم، طلق السواط. (2014م). السلوك التنظيمي. المملكة العربية السعودية: الطبعة الثالثة، دار العبيكان للنشر.
المراجع المساندة	1. عبد الهادي محمد الغامدي، بن يونس حسيني. (2005م). القانون التجاري السعودي. المملكة العربية السعودية: الطبعة الثالثة.
المصادر الإلكترونية	2. محمود سلمان العميان. (2013م). السلوك التنظيمي في منظمات الاعمال. الأردن: الطبعة الثالثة، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع.
أخرى	مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية وقاعة جلسات المناقشة المصغرة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	1. الطلاب 2. مدرس 3. منسق البرنامج 4. مراجعين	• الاستبيانات. • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات وتقييم العروض. • تقارير المقرر السنوية. • تقارير البرنامج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	1. المحاضر 2. منسق البرنامج	• الاستبيانات. • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات وتقييم العروض. • تقارير المقرر السنوية. • تقارير البرنامج
مصادر التعلم	1. 2.	• الاستبيان. • تقارير البرنامج والبرنامج.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	30/08/2023

